

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра информационного права и информатики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международно-правовые основы информационной безопасности
Кафедра информационного права и информатики юридического института

Образовательная программа специалитета
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность программы
международно-правовая

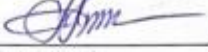
Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины: **входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений**


Рабочая программа дисциплины «Международно-правовые основы информационной безопасности» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности от 31.08.2020 N1138

Разработчик(и): кафедра «Информационное право и информатика»,
Рагимханова Камилла Тагировна, ст. преп.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры информационного права и информатики
от «25» 02 2022 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Абдусаламов Р.А.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института
от «21» 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «31» 03 2022 г.

(Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Международно-правовые основы информационной безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП специалитета, по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой информационного права и информатики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий, принципов информационной безопасности и методов правового регулирования информационных отношений в информационной сфере. Рассматриваются вопросы юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности, а также механизмы защиты прав и законных интересов субъектов информационной сферы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-1, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования с применением геймификации и офисного приложения Google Формы, создания и защиты группового проекта и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
4	72	18		16			38	зачет

Заочная форма обучения

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
2	72	6		2			64	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международно-правовые основы информационной безопасности» являются:

- формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков, связанных с организацией информационной безопасности, планированием, подготовкой и реализацией процесса обеспечения информационной безопасности;
- ознакомление студентов с современными системами информационной безопасности, методами и средствами защиты информации, организационными и правовыми мерами по информационной защите;
- расширение теоретической базы в сфере изучения процессов создания и развития информационного общества, правового регулирования этих процессов, формирования и развития информационного законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Международно-правовые основы информационной безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений специалитета, по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и изучается в четвертом семестре.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с:

а) теорией государства и права, формирующей знания в области механизма государства, системе права, механизма и средств правового регулирования, реализации права, особенностей правового развития России;

б) конституционным правом, определяющим особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, в частности провозглашение права граждан на свободный поиск, получение и потребление информации любым законным способом.

в) отраслями материального и процессуального права (административного, гражданского, гражданско-процессуального, уголовного, уголовно-процессуального, международного, трудового), характеризующиеся основными понятиями, категориями, институтами, правовыми статусами субъектов, особенностями правоотношений.

Для изучения дисциплины «Международно-правовые основы информационной безопасности» обучающийся априори должен иметь знания об объектах, предметах, принципах, методах, способах правового регулирования, основных информационных правах и свободах, полученные в ходе изучения курса «Теории государства и права», «Конституционного права», а также знать основные направления государственной информационной политики, виды информационных процессов, иметь навыки по работе со справочно-правовыми системами, упрощающими работу с нормативно-правовой информацией, базирующиеся на дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

дисциплины(перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1. Способностью поиска, получения,	ПК-1.1. Собирает информацию, необходимую для разработки и	Знает: систему законодательного закрепления норм в области обеспечения	Устный опрос, разбор практических ситуаций

<p>анализа и оценки информации, имеющей значение для разработки и реализации правовых норм в сфере национальной безопасности</p>	<p>реализации правовых норм в целях предупреждения и выявления угроз и опасностей в сфере национальной безопасности</p>	<p>национальной безопасности; Умеет осуществлять сбор, обработку и фиксацию информации, необходимую для разработки и реализации правовых норм в целях предупреждения и выявления угроз и опасностей в сфере национальной безопасности Владеет навыками сбора, анализа и использования информации о событиях и фактах, свидетельствующих о возникновении угроз и опасностей национальной безопасности, на их основе разработать и реализовать соответствующие правовые нормы</p>	
	<p>ПК-1.2. Проводит анализ и обработку собранных материалов</p>	<p>Знает: природу и сущность ответственности за правонарушения в сфере национальной безопасности; основные элементы составов правонарушений; правовые основы юридической ответственности Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы Владеет навыками квалификации совершенного деяния и применения нормативных правовых актов</p>	
	<p>ПК-1.3. разрабатывает и принимает меры по реализации правовых норм по пресечению</p>	<p>Знает: меры пресечения, сроки их применения, порядок их оформления, условия их применения,</p>	

	<p>выявленных угроз и опасностей в сфере национальной безопасности</p>	<p>существующие ограничения при их применении. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, выявления, пресечения административных правонарушений и преступлений.</p>	
<p>ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>ПК-4.1. Способен в соответствии с действующим законодательством принимать решения в сфере правового обеспечения национальной безопасности, в том числе в условиях военного времени, вооруженного конфликта, контртеррористической операции, чрезвычайного положения, чрезвычайной ситуации, а также в</p>	<p>Знает: особенности принятия решений и совершения юридических действий по отдельным направлениям и на отдельных стадиях профессиональной деятельности; Умеет: принимать правовые и процессуальные решения в соответствии с действующим законодательством; Владеет: юридической терминологией, используемой в профессиональной деятельности при принятии решений;</p>	<p>Устный опрос, разбор практических ситуаций, тестирование</p>

	особых условиях по направлению своей профессиональной деятельности		
	ПК-4.2. Способен совершать юридические действия в сфере правового обеспечения национальной безопасности принимать правовые и процессуальные решения	Знает: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере правового обеспечения национальной безопасности. Умеет: совершать юридические действия в сфере правового обеспечения национальной безопасности принимать правовые и процессуальные решения. Владеет: навыками совершения юридических действий по защите объектов национальной безопасности в процессе профессиональной деятельности.	
	ПК-4.3 Способен к реализации принятых решений в сфере правового обеспечения национальной безопасности	Знает: способов реализации решений в сфере правового обеспечения национальной безопасности. Умеет: совершать юридические действия и реализовать решения в сфере профессиональной деятельности в точном соответствии с законом Владеет: навыками принятия решений и совершения юридических действий.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Структура дисциплины.

Структура дисциплины очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Подготовка к экзамену	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Основы информационной безопасности									
1	Основные понятия курса «Правовые основы информационной безопасности»	6		2	2			4	Контрольный опрос, тестирование
2	Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ	6		2	2			8	Контрольный опрос, тестирование
3	Правовые основы обеспечения информационной безопасности	6		4	4			8	Контрольный опрос, тестирование
	<i>Итого по модулю 1:</i>			8	8			20	36
Модуль 2. Методы защиты информации и ответственность в информационной сфере									
4	Организационное обеспечение информационной безопасности	6		2	2			2	Контрольный опрос, групповой проект
5	Правовые режимы конфиденциальной информации	6		4	2			8	Контрольный опрос, тестирование
6	Ответственность за правонарушения в информационной сфере	6		4	4			8	Контрольный опрос, тестирование
	<i>Итого по модулю 2:</i>			10	8			18	38
	ИТОГО:			18	16			38	72

Структура дисциплины заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Подготовка к экзамену	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Основы информационной безопасности									
1	Основные понятия курса «Правовые основы информационной безопасности»	6		2	2			10	Контрольный опрос, тестирование
2	Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ	6		2				10	Контрольный опрос, тестирование
3	Правовые основы обеспечения информационной безопасности	6						10	Контрольный опрос, тестирование
	<i>Итого по модулю 1:</i>			4	2			30	36
Модуль 2. Методы защиты информации и ответственность в информационной сфере									
4	Организационное обеспечение информационной безопасности	6		2				12	Контрольный опрос, групповой проект
5	Правовые режимы конфиденциальной информации	6						12	Контрольный опрос, тестирование
6	Ответственность за правонарушения в информационной сфере	6						10	Контрольный опрос, тестирование
	<i>Итого по модулю 2:</i>			2				34	36
	ИТОГО:			6	2			64	72

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Основы информационной безопасности

Тема 1. Основные понятия курса «Информационная безопасность».

Понятие и признаки информации. Классификация информации по роли, в которой она выступает в правовой системе, по доступу к ней, по порядку предоставления и распространения.

Структура информационной сферы и характеристика ее элементов.

Конституционные гарантии прав на информацию и механизм их реализации.

Понятие и структура информационной безопасности. Субъекты и объекты правоотношений в области информационной безопасности. Понятия и виды защищаемой информации по российскому законодательству.

Принципы обеспечения информационной безопасности. Защита интересов личности, общества, государства от угроз воздействия недоброкачественной информации, от нарушения порядка распространения информации. Защита информации, информационных ресурсов и информационных систем от угроз несанкционированного и неправомерного воздействия посторонних лиц. Защита прав и свобод в информационной сфере в условиях информатизации.

Тема 2. Информационная безопасность в системе национальной безопасности

РФ

Национальная безопасность РФ. Обеспечение национальной безопасности. Национальные интересы личности. Национальные интересы общества. Национальные интересы государства.

Система органов управления в информационной сфере. Система обеспечения информационной безопасности РФ. Функции системы обеспечения информационной безопасности РФ. Полномочия Президента РФ, Парламента РФ, высших органов судебной власти РФ, Совета безопасности РФ, Прокуратуры РФ, Уполномоченного по правам человека РФ в информационной сфере. Полномочия Правительства РФ и основных федеральных органов исполнительной власти в информационной сфере.

Тема 3. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.

Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности. Законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности и его место в системе российского законодательства.

Угрозы нарушения конфиденциальности, целостности, доступности информации.

Основные причины утечки информации.

*сфере***Тема 4. Организационное обеспечение информационной безопасности**

Виды угроз информационной безопасности. Цели и задачи организационной защиты информации. Виды угроз информационной безопасности. Модели нарушителей. Основные направления организационной защиты на объекте. Структура средств организационной защиты информации.

Роль персонала в обеспечении информационной безопасности объекта. Требования к сотрудникам организации, допущенным к секретной (конфиденциальной) информации. Основные критерии приема на работу, связанную с сохранением тайны.

Тема 5. Правовой режим конфиденциальной информации.

Понятие правового режима, правового режима информации. Основные признаки правового режима информации.

Конфиденциальность информации. Тайна. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации и ее характерные признаки. Принципы, механизмы и процедура отнесения сведений к государственной тайне, их засекречивания и рассекречивания. Органы защиты государственной тайны и их компетенция. Порядок допуска и доступа к государственной тайне. Перечень и содержание организационных мер, направленных на защиту государственной тайны.

Персональные данные, служебная тайна, коммерческая тайна, банковская тайна, тайна следствия и судопроизводства, профессиональная тайна. Основные требования, предъявляемые к организации защиты конфиденциальной информации.

Тема 7. Ответственность за правонарушения в информационной сфере. Понятие и характеристика информационного правонарушения и преступления. Гражданско-правовая

ответственность за
информационные правонарушения.

Основания для наступления гражданско-правовой ответственности.

Административно-правовая ответственность за информационные правонарушения. Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере.

Ответственность за преступления в сфере
компьютерной информации.

Международный опыт борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации.

Криминалистическая характеристика преступлений в
сфере компьютерной информации.

Семинарские занятия.

Модуль 1. Основы информационной безопасности

Тема 1. Основные понятия курса «Правовые основы информационной безопасности».

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки информации.
2. Информационной сфера и ее элементы.
3. Понятие и структура информационной безопасности.

Тема 2. Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие национальной безопасности.
2. Принципы обеспечения информационной безопасности.
3. Национальные интересы в информационной сфере.

Тема 3. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.

Вопросы для обсуждения:

1. Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах информационной сфере и их источниках.
2. Угрозы нарушения конфиденциальности, целостности, доступности информации.
3. Основные причины утечки информации.
4. Правовые средства обеспечения безопасности информации.

Модуль 2. Методы защиты информации и ответственность информационной сфере

Тема 4. Организационное обеспечение информационной безопасности

Вопросы для обсуждения:

1. Концептуальные положения организационного обеспечения информационной безопасности.
2. Угрозы информационной безопасности на объекте.
3. Организация службы безопасности объекта.

Тема 5. Правовой режим конфиденциальной информации.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовой режим информации: понятие, признаки, содержание.
2. Виды информации ограниченного доступа.
3. Требования, предъявляемые к организации защиты конфиденциальной информации.

Тема 6. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и характеристика правонарушений в сфере компьютерной информации.
2. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Ответственность за правонарушения в сфере информации.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Для реализации компетентностного подхода все проводимые занятия, в том числе самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями и достижениями науки и техники. Используются современные формы и методы обучения (тренинги, исследовательские методы, проблемное и проектное обучение), направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности студентов, привитие им интереса к исследовательской работе, формирование убеждения о необходимости при решении любых прикладных задач использовать инновационные информационные технологии.

В ходе освоения учебного курса «Международно-правовые основы информационной безопасности» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, моделирование и разбор деловых ситуаций, использование тестовых заданий и задач на практических занятиях.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов глобальной сети Интернет.

На семинарских занятиях и в часы консультаций преподаватель дает оценку правильности выбора конкретными студентами средств и технологий разрешения поставленных задач и проблем, привлекая к дискуссии других студентов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование, разбор конкретных ситуаций; тестирование; подготовка докладов, рефератов; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности. В ходе самостоятельной работы, при подготовке к плановым занятиям, контрольной работе, зачету студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием инструментальных средств офисных технологий, учебно-методической литературы, правовых баз СПС, содержащих специализированные подборки по правовым вопросам, сведений, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их

разрешения.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельные формы учебной работы студента юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Международно-правовые основы информационной безопасности». Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы программы учебного курса раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме информационного права. Работа не должна носить

описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

Творческая работа оформляется в виде набора материалов по актуальным проблемам информационного права, в том числе обработанные результаты социологического опроса по заранее составленной анкете, видео-интервью, презентация по проблеме и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- 1) изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала;
- 2) работа над темами для самостоятельного изучения;
- 3) подготовка докладов, рефератов, презентаций;
- 4) тестирование;
- 5) участие студентов в научно-исследовательской деятельности;
- б) подготовка к зачету.

№п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала	Опрос, тестирование, коллоквиум	См. разделы 6 и 7 данного документа
2.	Работа над темами для самостоятельного изучения	Опрос, тестирование, коллоквиум	См. разделы 6 и 7 данного документа
3.	Подготовка докладов, рефератов и презентаций	Прием доклада, реферата, презентации, и оценка качества их исполнения	См. разделы 6 и 7 данного документа

4.	Тестирование	Использован иетренинго-тестирующе й системы «Консультант-Плюс» для оценки знаний	См. разделы 6 и 7 данного документа
5.	Участие студентов в научно-исследовательск ой деятельности	Прием материалов социологически х опросов, интервью, видео-материалов, научных статей и тезисов	См. разделы 6 и 7 данного документа
6.	Подготовка к зачету	Промежуточ ная аттестация в форме зачета	См. раздел 7 данного документа

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Юрид. лит., 1994.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 10 декабря 1998г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966г.) //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами, М., 1978 г., вып. XXXII, с. 44.
4. Протокол N1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ETS N 009 (Париж, 20 марта 1952г.) // Собрание законодательства Российской Федерации, 18 мая 1998г., N 0, ст. 2143.
5. Хартия Глобального информационного общества (Окинава) // Дипломатический вестник. - 2000. - №8.
6. О безопасности: Федеральный закон от 8 декабря 2010 года N 390-ФЗ.
7. О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации: Федеральный закон от 26.07.2017 N 187-ФЗ
8. О государственной тайне: Федеральный закон от 21 июля 1993г. № 5485 – 1 – ФЗ // СЗ РФ. – 1993. - №41. – Ст. 4673.
9. О коммерческой тайне: Федеральный закон от 29 июля 2004 г. N 98-ФЗ // СЗ РФ. 2004.N 32. Ст. 3283.

10. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152 – ФЗ // СЗ РФ.
– 2006. - №31 (1ч.). – Ст. 3451.
11. О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных: Федеральный закон от 19 декабря 2005 г. N 160-ФЗ // СЗ РФ. 2005. N 52. Ч. I. Ст. 5573.
12. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149 – ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - №31 (1ч.). – Ст. 3448.
13. Об электронной подписи: Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 10 // Собрание законодательства РФ, 11.04.2011, N 15, ст. 2036.
14. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262 // Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6217.
15. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. N 8 // Собрание законодательства РФ, 16.02.2009, N 7, ст. 776.
16. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 210 // Собрание законодательства РФ, 02.08.2010, N 31, ст. 4179.
17. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации: Утверждена Президентом Российской Федерации В.Путиным 7 февраля 2008 г., № ПР-212.
//Российская газета, 16.02.2008, N 34.
18. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации". //Собрание законодательства РФ, 12.12.2016, N 50, ст. 7074
19. Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных: Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2007 года № 781// СЗ РФ. – 2007.
20. Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687// СЗ РФ. – 2008.
21. Концепция региональной информатизации до 2010 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 июля 2006 г. N 1024-р. //Собрание законодательства РФ, 24.07.2006, N 30, ст. 3419.
22. Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. N 632- р. //Собрание законодательства РФ, 19.05.2008, N 20, ст. 2372.
23. О государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы): Распоряжение Правительства РФ от 20.10.2010 N 1815-р (ред. от 20.07.2013) //Собрание законодательства РФ,

- 15.11.2010, N 46, ст. 6026.
24. О правительственной комиссии Республики Дагестан по внедрению информационных технологий: Постановление Правительства Республики Дагестан от 19 июля 2010 г. N 258. //Собрание законодательства Республики Дагестан, 30.07.2010, N 14, ст. 717.
25. О республиканском реестре государственных и муниципальных услуг (функций): Постановление Правительства Республики Дагестан от 30 июня 2010 г. N 234.
//Собрание законодательства Республики Дагестан, 30.06.2010, N 12 ст. 611.
26. Об информационной системе поддержки оказания органами исполнительной власти Республики Дагестан и органами местного самоуправления государственных услуг с использованием электронных средств коммуникаций по принципу «одного окна»: Постановление Правительства Республики Дагестан от 20 июля 2009 г. N 242.
//Собрание законодательства Республики Дагестан, 31.07.2009, N 14, ст. 712.
27. Республиканская целевая программа «Развитие электронного правительства Республики Дагестан до 2017 года»: Постановление Правительства Республики Дагестан от 12.09.2013 года №432.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов (творческих работ)

1. Понятие, структура и признаки информации с ограниченным доступом.
2. Понятие и виды вредной информации.
3. Персональные данные и тайна частной жизни: общее и отличия.
4. Правовое регулирование электронной подписи
5. Правовое регулирование в сфере массовой информации
6. Правовое регулирование банковской тайны
7. Правовое регулирование государственной тайны
8. Правовое регулирование коммерческой тайны
9. Правовое регулирование рекламной деятельности
10. Правовые основы защиты персональных данных
11. Уголовная ответственность за правонарушения в информационной сфере
12. Административная ответственность за правонарушения в информационной сфере
13. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.
14. Правовые проблемы борьбы со «спамом»
15. Электронные деньги: проблемы правового регулирования
16. Правовое регулирование технологий в области электронной коммерции
17. Правовое регулирование информационных технологий

- области рекламы и маркетинга в Интернет
18. Правовое регулирование информационных технологий в области электронных банковских услуг
19. Правовое регулирование информационных технологий в области электронного документооборота
20. Стандартизация, сертификация и лицензирование в информационной сфере

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Информационная сфера (среда) – это
 -) сфера деятельности, связанная с созданием, распространением, преобразованием и потреблением информации
 -) сфера деятельности, связанная с правовым регулированием информационных отношений, возникающих в обществе
 -) процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, получения, распространения и потребления информации
2. Информационная сфера как сфера правового регулирования представляет собой
 -) совокупность субъектов права, объектов права, социальных отношений, регулируемых правом или подлежащих правовому регулированию
 -) процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, получения, распространения и потребления информации
 -) социальные (общественные) отношения, возникающие при выполнении информационных процессов и подлежащих правовому регулированию
3. Структура информационного законодательства включает
 -) информационно-правовые нормы международного законодательства; информационно-правовые нормы Конституции РФ; нормативно-правовые акты отрасли информационного законодательства
 -) международные акты информационного законодательства; информационно-правовые нормы Конституции РФ; отрасли законодательства, акты которых целиком посвящены вопросам информационного законодательства
 -) информационно-правовые нормы Конституции РФ; отрасли законодательства, акты которых целиком посвящены вопросам информационного законодательства; отрасли законодательства, акты которых включают отдельные информационно-правовые нормы информационных ресурсов и предоставлении информации из них пользователю
4. Под объектами информационных правоотношений понимают) блага, существующие в формах информации, документированной информации и информационных систем, по поводу которых возникает и осуществляется деятельность участников этих правоотношений
 -) блага, возникающие при осуществлении поиска, получения и потребления информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг

-) блага, возникающие при создании и применении информационных систем, их сетей, средств обеспечения;
 -) блага, возникающие при создании средств и механизмов информационной безопасности
5. Правовой режим информации - это объектный режим, вводимый законодательным актом и позволяющий обеспечить комплексность воздействия в информационной сфере посредством совокупности регулятивных, охранительных, процессуально-процедурных средств, характеризующих особое сочетание дозволений, запретов и обязываний, а также гарантий по его соблюдению
-) порядок регулирования, выраженный в комплексе правовых средств, которые характеризуют особое сочетание взаимодействующих между собой дозволений, запретов, а также позитивных обязываний и создают особую направленность регулирования
 -) государственный строй, совокупность средств, методов, способов осуществления власти
6. Правовой режим объекта правоотношения может быть
-) общим (или первичным) и специальным (или вторичным)
 -) императивным и диспозитивным
 -) открытым и ограниченным
 -) публичноправовым и частноправовым
7. Специальный (или вторичный) правовой режим – это режим
-) вносящий либо особые льготы и преимущества, либо особые ограничения, которые заключаются в дополнительных запретах и обязываниях
 -) при котором участники отношений не могут изменить по своему усмотрению установленные правила поведения
 -) при котором участники отношений могут менять по своему усмотрению правила поведения
 -) который выражает общие, исходные способы правового регулирования
8. Правовой режим информации определяется нормами, устанавливающими:
-) порядок документирования информации; право собственности на отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах; категорию информации по уровню доступа к ней; порядок правовой защиты информации
 -) порядок производства, передачи и распространения информации
 -) порядок создания и применения информации, информационных систем и механизмов информационной безопасности
 -) все верны
9. Основными направлениями правового регулирования отношений в Интернет являются
-) защита от вредной и незаконной информации; соблюдение авторских и смежных прав; вопросы электронного документооборота; вопросы киберэкономики; информационная безопасность; правонарушения
 -) информационная безопасность; вопросы разработки сетевых программ и техники; повышение производительности каналов сети; вопросы электронного документооборота; вопросы киберэкономики; правонарушения
 -) использование электронной подписи и электронных денег; ограничение

права доступа к информации; охрана прав несовершеннолетних

10. При правовом регулировании отношений в Интернет важно соблюдение баланса

) между свободой слова и интересами несовершеннолетних; свободой доступа к информации и информационной безопасностью; свободой производства информации и ограничения производства и распространения опасной информации

) между свободой слова и интересами несовершеннолетних; между свободой слова и цензурой; свободой к государственным ресурсам и их безопасностью

) свободы производства информации и ограничения производства и распространения опасной информации; между использованием различных видов каналов (кабельных, спутниковых, радиопоисковых и т.п.); между программными и техническими средствами защиты информации

11. Безопасность определяется как

) как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз

) совокупность потребностей, удовлетворение которых обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества, государства

) проведение единой государственной политики в этой сфере и система мер экономического, политического, организационного и иного характера, адекватных угрозам жизненно важным интересам личности, общества и государства, направленных на выявление и предупреждение угроз

12. По определению, данному Г.В. Емельяновым и А.А. Стрельцовым, под информационной войной понимается

) «особый вид отношений между государствами, при котором для разрешения существующих межгосударственных противоречий используются методы, средства и технологии силового воздействия на информационную сферу этих государств»

) совокупность запланированных, взаимосвязанных информационных операций, успешное выполнение которых приводит к достижению цели, как правило, заключающейся во взятии под контроль системы управления противника (государства) или слому этой системы управления и замены ее на другую — контролируемую

) «специальные средства, технологии и информацию, позволяющие осуществлять

«силовое» воздействие на информационное пространство общества и привести к значительному ущербу политическим, оборонным, экономическим и другим жизненно важным интересам государства»

13. С.П. Расторгуев определяет понятие «информационное оружие»

) как «открытые и скрытые целенаправленные информационные воздействия информационных систем друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной сфере»

) как «специальные средства, технологии и информацию, позволяющие осуществлять

«силовое» воздействие на информационное пространство общества и привести к значительному ущербу политическим, оборонным, экономическим и другим жизненно важным интересам государства»

) как совокупность запланированных, взаимосвязанных информационных операции, успешное выполнение которых приводит к достижению цели, как правило, заключающейся во взятии под контроль системы управления противника (государства) или слому этой системы управления и замены ее на другую — контролируруемую

14. Информационные правонарушения обладают следующими признаками, имеющими существенное значение для этого класса правонарушений

-) общими и специальными
-) регулятивными и охранительными
-) абсолютными и относительными
-) императивными и диспозитивными

15. Информационное правонарушение определяется как

) общественно опасное (вредное), противоправное, виновное деяние (действия или бездействия) деликтоспособного лица, совершенное в информационной сфере и (или) с использованием информационных средств и технологий работы с информацией независимо от ее формы, либо в иной области человеческой деятельности в условиях информационной среды

-) юридический факт (наряду с событием и действием), действия, противоречащие нормам права (антипод правомерному поведению)
-) виновное общественно опасное деяние, запрещенное законодательством РФ под угрозой наказания, совершенное в области информационных правоотношений

16. Юридическая ответственность за информационные правонарушения - это

-) применение к виновному лицу, совершившему правонарушение, мер воздействия, предусмотренных санкцией нарушенной нормы информационного права в определенном регламентированном порядке
-) применение к виновному лицу, совершившему правонарушение, установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональных данных) и правил защиты информации, мер воздействия, предусмотренных санкцией нарушенной нормы информационного права в определенном регламентированном порядке
-) ответственность работников, по вине которых предприятие, учреждение, организация понесли расходы по возмещению вреда
-) применение принудительных мер к виновному лицу, который в результате несоблюдения соответствующих норм информационного права, причинен вред предприятиям, учреждениям, организациям и гражданам

17. Состав информационного правонарушения включает в себя следующие элементы (признаки)

-) объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону
-) объект, субъект, поведение, право, обязанность, ответственность
-) общественные отношения, физические и юридические лица, ответственность
-) объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону, ответственность

18. Российская правовая система предусматривает следующие виды ответственности физических лиц за

правонарушения в информационной сфере

-) дисциплинарную (включая материальную), административную, гражданско-правовую (имущественную) и уголовную

-) дисциплинарную (включая материальную), гражданско-правовую (имущественную) и уголовную
 -) дисциплинарную (включая материальную), административную, уголовную
 -) административную, гражданско-правовую (имущественную) и уголовную
19. Российская правовая система предусматривает следующие виды ответственности юридических лиц (предприятия, учреждения и организации) за правонарушения в информационной сфере
-) административную и гражданско-правовую
 -) административную, гражданско-правовую и уголовную
 -) дисциплинарную (включая материальную), административную, гражданско-правовую (имущественную) и уголовную
 -) гражданско-правовую и уголовную

Вопросы к зачету

1. 1. Понятие и признаки информации.
2. Информационная сфера и ее элементы.
3. Понятие безопасности и информационной безопасности.
4. Основные составляющие информационной безопасности.
5. Субъекты и объекты правоотношений в области информационной безопасности.
6. Понятие национальной безопасности.
7. Интересы личности в области информационной безопасности.
8. Интересы общества в области информационной безопасности.
9. Интересы государства в области информационной безопасности.
10. Понятие государственной информационной политики.
11. Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности РФ.
12. Система обеспечения информационной безопасности РФ и ее основные функции.
13. Концептуальные положения организационного обеспечения информационной безопасности.
14. Понятие и виды угроз безопасности.
15. Угрозы информационной безопасности на объекте.
16. Организация службы безопасности объекта
17. Правовой режим информации: понятие, признаки, содержание.
18. Виды информации ограниченного доступа.
19. Требования, предъявляемые к организации защиты конфиденциальной информации.
20. Виды компьютерных преступлений.
21. Особенности квалификации компьютерных преступлений.
22. Преступления имущественного характера, которые совершаются с применением или в отношении средств компьютерной техники.
23. Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах информационной сфере и их источниках.
24. Право и законодательство в сфере обеспечения информационной

- безопасности их место в системе российского права и законодательства России.
25. Угрозы нарушения конфиденциальности, целостности, доступности информации.
 26. Основные причины утечки информации.
 27. Режим, правовой режим, правовой режим информации: определение.
 28. Понятие правового режима информации и его основные признаки.
 29. Понятие правового режима информации и его типовые элементы.
 30. Характеристика видов правового режима информации с точки зрения его обязательности и объекта.
 31. Общий правовой режим информации.
 32. Специальные правовые режимы информации.
 33. Тайна как специальный правовой режим.
 34. Конфиденциальность как специальный правовой режим.
 35. Государственная тайна и ее защита.
 36. Защита персональных данных.
 37. Защита коммерческой тайны.
 38. Профессиональная тайна.
 39. Служебная тайна.
 40. Виды информационного законодательства, применяемые для регулирования отношений в Интернет.
 41. Угроза безопасности, обеспечение безопасности: понятие.
 42. Характеристика национальных интересов в Концепции национальной безопасности РФ.
 43. Информационная безопасность: понятие, первоочередные меры по обеспечению, общие методы.
 44. Информационная безопасность и информационные войны: понятие.
 45. История информационных войн.
 46. Информационная безопасность и информационное оружие: понятие.
 47. Правонарушение и информационное правонарушение: определение, признаки, юридическая ответственность и основание привлечения к ответственности.
 48. Состав информационного правонарушения.
 49. Уголовная ответственность за информационное преступление.
 50. Административная и гражданско-правовая ответственность в информационной сфере.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях – 30 баллов,

- выполнение домашних заданий – 10 баллов,
- проектная деятельность – 20 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа (или коллоквиум) - 30 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение

дисциплины.

а) адрес сайта

1. <http://distant.dgu.ru/viewTeacher/TeacherMain>
2. https://magdilovaip.blogspot.com/p/blog-page_20.html
3. http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess_Umk.aspx?Value=11&id=71

б) основная литература

1. *Зенков, А. В.* Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14590-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/477968>
2. *Чернова, Е. В.* Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12774-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/476294>
3. *Суворова, Г. М.* Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13960-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/467370>
4. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/469235>
5. *Казарин, О. В.* Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10671-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/475889>
6. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00843-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/470351>
7. *Внуков, А. А.* Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/475890>

8. *Корабельников, С. М.* Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/476798>

в) дополнительная литература

1. Казарин, О. В. Надежность и безопасность программного обеспечения : учебное пособие для вузов / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05142-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/473348>
2. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Кемерово : КемГИК. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14328-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0518-9 (КемГИК). — URL : <https://urait.ru/bcode/477568>
3. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Кемерово : КемГИК. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0518-9 (КемГИК). — URL : <https://urait.ru/bcode/477569>
4. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14327-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/479850>
5. Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности : учебное пособие для вузов / В. А. Богатырев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00475-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/469873>
6. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11818-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/476057>
7. Суворова, Г. М. Информационные технологии в управлении средой обитания : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14062-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/477234>
8. Фомичёв, В. М. Криптографические методы защиты информации в 2 ч. Часть 1. Математические аспекты : учебник для вузов / В. М. Фомичёв, Д. А. Мельников ; под редакцией В. М. Фомичёва. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7088-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/469567>
9. Фомичёв, В. М. Криптографические методы защиты информации в 2 ч. Часть 2. Системные и прикладные аспекты : учебник для вузов / В. М. Фомичёв, Д. А. Мельников ; под редакцией В. М. Фомичёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7090-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/470279>
 10. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/477219>
 11. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для среднего профессионального образования / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06989-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/474529>
 12. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08223-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/471403>
 13. Лось, А. Б. Криптографические методы защиты информации для изучающих компьютерную безопасность : учебник для вузов / А. Б. Лось, А. Ю. Нестеренко, М. И. Рожков. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12474-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/469133> Толкаченко А. А. Судебная бухгалтерия.[Электронный ресурс]– М.: Юнити, 2017. - - URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_008638729/- ЭБС «НЭБ».
 14. Бачило, И. Л. Информационное право: учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 419 с.
 15. Ефимова Л.Л. Информационное право. Учебное пособие. Москва, 2011.
 16. Жарова А.К. Право и информационные конфликты в информационно-телекоммуникационной сфере. – Москва, 2016.
 17. Иванов И.С. Практикум по информационному праву. – М.-Берлин, 2016.
 18. Килясханов И.Ш. Информационное право в терминах и понятиях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Килясханов И.Ш., Саранчук Ю.М.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 135 с.
 19. Кириленко В.П., Алексеев Г.В. Международное право и информационная безопасность государств. Монография – Санкт-Петербург, 2016.
 20. Лапина М.А. Информационное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 335 с.
 21. Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И., Килясханов И.Ш. Информационное право. Учебное пособие. –Москва, 2012.
 22. Ловцов Д.А. Системология правового регулирования информационных

- отношений в инфосфере: монография/ Ловцов Д.А.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.
23. Морозов А.В. Информационное право и информационная безопасность. Часть 1: учебник для магистров и аспирантов/ Морозов А.В., Филатова Л.В., Полякова Т.А.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 436 с.
 24. Морозов А.В. Информационное право и информационная безопасность. Часть 2: учебник для магистров и аспирантов/ Морозов А.В., Филатова Л.В., Полякова Т.А. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 604 с.
 25. Морозов А.В. Правовые вопросы доступа к информации: учебное пособие/ Морозов А.В., Филатова Л.В.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 84 с.
 26. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).
 27. Рассолов, И. М. Информационное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 347 с.
 28. Рогозин В.Ю. Информационное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Рогозин В.Ю., Ветров С.Б., Остроушко А.В. — М.: ЮНИТИ ПЛАН, 2017.
 29. Смирнов А.А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества. Опыт Европейского Союза [Электронный ресурс]: монография/ Смирнов А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 159 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/52524.html>.— ЭБС «IPRbooks».
 30. Смоленский М.Б. Информационное право: учебник/ Смоленский М.Б., Алексеева М.В.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 223 с.
 31. Смоленский М.Б., Алексеева М.В. Информационное право. Учебник / М.Б.Смоленский, М.В. Алексеева. Ростов-на-Дону, 2015. Сер. Высшее образование
 32. Стащенко С.П. Курс лекций по информационному праву: учебное пособие/ Стащенко С.П., Халисов Г.Х., Жапсанов Б.П. — Саратов: Ай Пи Сычев Ю.Н. Стандарты информационной безопасности. Защита и обработка конфиденциальных документов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 195 с.— URL:
 33. Сычев Ю.Н.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 195 с.— URL:
 34. Чеботарева А.А. Информационное право. Учебное пособие / Москва, 2014.
 35. Шibaев Д.В. Информационное право: практикум по курсу/ Шibaев Д.В.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 277 с.
 36. Шibaев Д.В. Правовое регулирование электронного документооборота: учебное пособие/ Шibaев Д.В.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 70 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Магдилова Л.В. Электронный курс лекций по Информационному праву. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2018).
2. Магдилова Л.В. Электронный курс лекций по Информационным технологиям в юридической деятельности. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2018).
3. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка.
— Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). – Яз. рус., англ.
4. Образовательный блог по Информационному праву [Электронный ресурс]: (magdilovaip.blogspot.ru)
5. Образовательный блог по Информационным технологиям в юридической деятельности [Электронный ресурс]: (magdilovaitud.blogspot.ru)
6. Образовательный блог по направлению магистратуры «Актуальные проблемы информационного права» [Электронный ресурс]: (magdilovamag.blogspot.ru)
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>
9. Российский портал «Открытое образование» <http://www.openet.edu.ru>
10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.dgu.ru>
11. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru>.
12. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
13. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
14. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
15. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
16. Государственная автоматизированная система «Правосудие»
-<http://www.sudrf.ru/index.php?id=300>
17. Научная библиотека Дагестанского государственного университета
-<http://www.elib.dgu.ru/>
18. Официальный сайт открытого правительства РФ -
http://openstandard.ru/rating_2015.html
19. Портал государственных программ РФ -
<http://programs.gov.ru/Portal/programs/list>

20. Портал государственных услуг РФ - <http://www.gosuslugi.ru/>
21. Портал открытых данных РФ - <http://data.gov.ru/>
22. Собрание законодательства РФ на портале Государственной системы правовой информации - <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>
23. Судебная практика – www.sud-praktika.narod.ru
24. Правительство РФ [правительство.prf](http://www.prf.gov.ru/)
25. Сервер органов государственной власти РФ www.gov.ru
26. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студента при изучении базового курса

«Международно-правовые основы информационной безопасности» являются лекции и семинарские занятия. Конспекты лекций служат основой для подготовки к семинарским занятиям.

Самостоятельная работа студентов состоит в повторении по конспекту начитанного лекционного материала и получение дополнительных сведений по тем же учебным вопросам из рекомендованной и дополнительной литературы, выполнение тестовых заданий по пройденным темам на семинарских занятиях, а также подготовке и защите реферата по выбранной теме исследования. В теоретической части курса уделяется большое внимание рассмотрению объекта, предмета, принципов, методов судебной бухгалтерии, ответственности за экономические правонарушения. Изучение судебной бухгалтерии требует систематической целенаправленной работы, для успешной организации которой необходимо:

1. Регулярно посещать лекции и конспектировать их. Для более успешного освоения учебного материала следует использовать «систему опережающего чтения». Имея на руках рекомендованную литературу, студенты могут знакомиться с содержанием соответствующей темы по учебнику и другим источникам до лекции. Это позволит заложить базу для более глубокого восприятия лекционного материала. Основные положения темы необходимо зафиксировать в рабочей тетради. В процессе лекции студенты, уже ознакомившись с содержанием рекомендованных по теме источников, дополняют свои конспекты положениями и выводами, на которые обращает внимание лектор.

2. При подготовке к семинарскому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме курса, перечитать свой конспект и изучить рекомендованную дополнительную литературу. После этого, следует попытаться воспроизвести свой возможный ответ на все вопросы, сформулированные в плане семинарского занятия. Оценить степень собственной подготовленности к занятию помогут вопросы для самоконтроля, которые сформулированы по каждой теме после списка дополнительной литературы. Если в процессе подготовки к семинарскому занятию остаются какие-либо вопросы, на которые не найдены ответы ни в учебной литературе, ни в конспекте лекции, следует зафиксировать их в рабочей тетради и непременно поставить перед

преподавателем на семинарском занятии. Выступление студентов на семинаре не должно сводиться к воспроизведению лекционного материала. Оно должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагается теория рассматриваемого вопроса, анализ соответствующих принципов, закономерностей, понятий и категорий; выдвинутые теоретические положения подкрепляются фактами, примерами из политико-правовой жизни, практики современного государства и права, а также достижениями современной юридической науки и иных отраслей знаний. Выступающий должен продемонстрировать знание дополнительной литературы, которая рекомендована к соответствующей теме. В процессе устного выступления допускается обращение к конспекту, но следует избегать сплошного чтения.

3. Большую помощь студентам в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса. Соответствующая тематика содержится в планах семинарских занятий. Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада следует придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на семинаре, на заседании научного кружка, а также при подготовке к зачету.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать зачет, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности. Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве. В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

По отдельным возникающим вопросам обучения представляется полезным обращаться за советом к преподавателям по дисциплине «Международно-правовые основы информационной безопасности».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении данного курса студенты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс, образовательному блогу magdilovaip.blogspot.com, Официальным сайтам Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций,

Государственные услуги, Государственные программы, Порталу открытых данных.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционный зал, оборудованный проекционным оборудованием и выходом в Интернет, компьютерный класс в стандартной комплектации для практических; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы.